



浅谈班干的选拔、培育和任用

□ 解良锋

“火车跑得快，全靠车头带。”要把一个班集体建设成为一个风清气正、积极向上、团结友爱的班集体，仅靠班主任和老师的力量是不够的，还必须有一支品质优良、乐于奉献、勇于管理的得力班干部队伍。

我自任教以来，担任了八届班主任。从第五届开始，我尝试新的班干部选拔的方法，以“竞选班长，组长组阁”为原则，选拔、培育班干部队伍，努力形成良好班风和学风。经过三届的实践，我认为这种方法比班主任任命班干部效果要好很多。下面谈谈我在班干的选拔、培养、任用上的具体做法。

一、班干的选拔：竞选班长，组长组阁

1.筹备：新生报到第一天的晚自习，我让每位同学用二十分钟的时间写一份简短的自我介绍：姓名、住址、家庭成员、毕业学校、中考成绩、是否团员、担任班干情况。然后按照临时座位顺序一一上台作自我介绍，并将简介交给我。自我介绍结束后，我根据学生的介绍和学校提供的中考成绩，任命临时班长、组长、生活委员、体育委员、主要学科课代表，并说明这是临时班委。同时宣布一个月后竞选班长，班委其他成员由新班长任命。军训结束遴选参选班干人选，并指导他（她）们如何写演讲稿：我为什么要竞选班长？我有哪些优势？我怎样当好班长？等等。

第二天的晚自习我宣布竞选班长的条件和办法。

竞选条件：1.必须是军训期间的优秀学员；2.需符合以下要求：思想品德好，有爱心；爱学习，形象好；在班里有很高的声望，班级支持率较高；性格外向，待人和善，公平公正，责任心强；善于交流，语言表达能力要好；身体素质要好，带头参加学校开展的各项活动；性格沉稳，心里素质要好，能“严以律己、宽以待人”；有一定的管理天赋，敢向老师提有利班级建设的意见，做事井井有条；做事果断、有风度，有良好的指挥判断能力，能高效、有序组织开展各项活动。

竞选办法：1.参选人数：3-4名；2.上台演讲，抽签决定演讲顺序；3.票决：全班同学根据参选同学的演讲进行投票，票数最高且票数必须过半者即是当选班长。

2.竞选：这是竞选班长的重头戏。利用班会或晚自习时间让参选学生按抽签顺序上台演

讲，我要求全班同学要特别注意观察和聆听每位参选学生的表情、台风、口才、演讲内容。演讲结束后，我让全班同学自由讨论十分钟；然后将事先准备好的选票发给每位同学，并要求他（她）们只能选你心中最合适的那个人，多选作废；最后每组推选一名同学（非演讲同学）上台负责唱票、监票、记票：两人一组：一组唱票（唱、监各一人），一组记录（记、监各一人）。

（三）组建班委：班长产生后，给班长三天的时间物色班委其他成员。这时，班主任要当好参谋，绝不能让班长一人盲选，要告诉班长挑选的标准，比如：（1）要有强烈的集体观念和集体荣誉感，愿为班级做事。（2）要有特长，做自己擅长的事情。（3）学习态度端正，成绩良好，至少在中等以上。班长要根据标准挑选初步人选、备用人选，报班主任审阅。最后，班主任既要帮其分析初步人选、备用人选的优缺点，又要把决定权交给班长，最终选出班主任和班长都认可的班委成员。

二、班干的培养：做中教，教中做

在班干部的培养方面，我总结的经验是：“做中学，学中做”。即在“做”中学习工作方法，在班主任的指导下“学”会做好工作的方法。在实际工作中我是从以下几个方面入手的：

- 1.明确职责：即让每位班干部知晓自己该做哪些事。正式班委成立后，我在第一时间召开班委会，让每一位班干部明确自己的工作职责。例如：生活委员的工作职责：（1）贯彻学校在生活管理工作中的各项意见和措施。（2）制定班级卫生值日表，安排班级和责任区卫生保洁，最好检查、督促和指导，为师生提供干净整洁的教室。（3）关心同学的健康，及时提醒同学们预防季节性传染病，不定期提醒同学们注意保持合理的饮食。（4）做好班费使用记录，定期向班委会和全班同学公示班费使用情况。（5）负责班级物品的采购和保管，定时关好门窗。体育委员的工作职责：（1）组织全班同学按时有序去田径场上体育课，协助体育老师整队和体育器具的领发和收还，下课后组队回班。（2）带领全班同学准时课间跑，组队、清点人数、维持跑操的纪律，领喊班级口号。（3）组织全班同学参加升旗仪式和集会，协助纪律委员维持集会纪律。（4）组织班级同学参加学校举办的各项体育活动和比赛，帮助同学做好赛前训练，等等。

2.培养他们良好的思想品质和踏实的工作作风。对于选出的班长和班干部，班主任应明确

思想品质方面的要求，要让他们知道班干部首先是标杆，是楷模，否则就不配做班干部；其次提出工作规范：想做事，会做事，做好事。对工作中出现的不足或失误，要及时指出，要让他们规范、诚实、有效地开展自己分管的工作；第三是建立班干部的工作实绩进行民主评议制度，对中评的班干给予戒勉谈话，对严重差评的班干应予以免职，由班长重新任命。

3.做好班干部的贴心人，当好参谋。班干部队伍成立以后，在培养班干部方面，班主任要做的第一件事就是帮他们树立威信和信心，只有他们有底气了，才能“敢管→会管→管好”。其次是热情扶持，细心指导，既不包办代替，更不撒手不管。对于班级的每一件具体事务，要耐心地当好参谋，不厌其烦，勤看、勤讲；要根据每位班干部的工作性质，教会其工作方法。这里要特别注意的是，新当选的班干部多少会存在方法和经验的不足，在工作中出现这样那样的问题在所难免，班主任要给予其历练的时间，不能一次、两次做不好就一味责怪，而要鼓舞其信心，只有在使用和培养相结合的方式中才能锻炼班干部的实际工作能力。例如我给生活委员提出了“眼亮、心细、腿勤、婆婆嘴”的总体工作要求，在班级的卫生保洁中，要做到“洒（水）、拖（地面）、清（地面、黑板、讲台）、察（生活委员最后巡查）”的具体做法。

4.指导班干部正确处理各种关系。一是处理好学习与工作的关系，班主任要教育干部积极主动、大胆工作，求实奉献；同时还要合理安排个人时间，勤奋学习，做到工作、学习两不误；二是处理好班集体与个人的关系，要教育班干部时时以班集体利益为重，以身作则，讲究沟通技巧，不做“老好人、和事佬”，敢管、会管，既维护班级利益又收获良好的同学关系。三是处理好与班主任、老师的关系，教育班干部要多同班主任、老师接触，想他们请教工作方法，及时汇报班级存在的安全隐患和问题、同学们的重大关切，勇于向班主任提合理的意见、建议等。

当然，要培养一批优秀班干部仅仅靠这些是不够的，它不仅需要学校和班主任、老师细致、全面的指导，更需要学生自身的努力和在实践中不断磨练，在实践中增长才干。

三、班干部的任用：立威、树信、勤查

在班干部的任用方面我采用“立威、树信、勤查”的工作方法。立威：给班干部“立威”能使班干部树立信心，大胆、积极的工作，更能提高他们

的工作热情，充分发挥班干部的重要作用。班干部的威信是建立在他的工作态度、工作方法和综合素质等方面上。在班干部的立威方面，我首先向班干部讲清楚“立威”是自己有“威”可立；其次我经常告诉全班同学，班干部在班级管理过程中，拥有绝对的权威，每个同学都要支持服从，拒不服从者将以班规作相应的处罚；第三，我利用一切机会在班级展示他们的长处、优点，让同学们对他们发自内心的认同——像个干部的样子。树信：“树信”是指树立班干部的信心。这种信心来自两方面，一是自身工作能力强，方法适当，出色的完成本职工作，赢得班主任和同学们的一致好评；二是在班级由于自己的综合表现获得班主任和同学们的肯定。给班干部“树信”班主任要做好三件事：一是在工作方法上常指导，提升班干部的工作能力；二是作为班级的一员，对其高标准、严要求，综合表现比普通学生要好；三是舍得表扬，努力发现他们身上的闪光点，在班级表扬，在家长面前表扬，在其他课任老师面前表扬。请记住：班主任一句赞美的话语，一个激励的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。通过“树信”班干部才能不断成长、进步，达到“想干、会干、乐干”的境界。

勤查：“勤查”是指班主任对班干部的工作做到经常性的检查，特别是第一学期，由于班干部对其工作任务不熟、缺少工作方法和经验，班主任的检查指导尤为重要。“勤查”的目的是发现问题，有针对性的解决问题，让班干部对各自的工作形成管理特色。例如，在班级卫生保洁方面，每天早自习开始前，我带着生活委员在班级和走廊察看一圈，发现问题，让值日生立即处理。根据我校实际，对班级卫生保洁工作，我给生活委员的管理总结了“四字诀”：洒（水）、拖（地）、清（清理地面、讲台、黑板）、察（生活委员察看验收）。再如，在纪律委员的工作方面，我让她在班级实行“组长负责制”，开展小组比赛，每月一评，优胜组予以物质和精神奖励；对少数严重的“问题学生”，我让纪律委员实行“一对一”结对帮扶，即让“问题学生”和一个班干自愿结对，结对帮扶也采用每月一评，只要师生认为有进步的都予以奖励。

在多年的班主任工作中，我认为，班干部的任用重点在两方面：一是敢管，这个“敢”来自班主任的支持；二是在班主任的指导下充分发挥班干部的主观能动性——会管。有一个“敢管、会管”的班委，班级面貌一定会焕然一新。

写在最后：从班级的班风、学风看这个班级的班干部的工作实绩，从班干部的工作实绩看班主任的教育艺术，这正是班主任工作的精髓所在。



画作欣赏

□ 万蕾画