

这一刻，我们凝聚在一起

从事教师工作已经六年，担任中职班主任工作也已经是四年了。在这四年中我不断成长，虽然还不是一个经验丰富的班主任，却也是经历过许多风风雨雨。在我担任中职班主任的四年里，我越发明白一个道理，每一个学生都是一个独立的人，他们有独立的情感和个性，因材施教，让每一个学生都能有适合自己的发展，才是我们教育的目的。

在我的过去的班主任教育工作中，有许多令我难忘的教育事例。让我渐渐明白怎样去教育学生，怎么去做一个好的班主任。2017-2020年我担任学校17级15班的班主任，这是一个计算机专业的班级，班级男生多女生少。他们参加各项活动都不积极，校园活动没有人主动报名。究其内因是班级的凝聚力不强，同学的班级荣誉感较弱。我想作为他们班主任必须要改变这种情况，不然整个班级就是一盘散沙。于是，高二的元旦快要来了，我想借用这次元旦节目表演来改变现况。

首先，我在班级开班会动员同学参加本次的元旦汇演。毕竟我们这个计算机专业的班级女生少，而且跟幼师、护理等班级学生比没她们有才艺。我告诉班级同学如果高中三年都没有参加过这些有意义的活动，你的高中还有什么意义，以



后连回忆的东西都没有！要勇于挑战自己，战胜自己的懒惰与胆怯。随后，我找了班里几个“蠢蠢欲动”的同学开始商议表演内容，再在班级开始选拔表演人员。终于把舞蹈队伍成员确定下来。开始训练，我和同学一起商议表演的舞蹈，确定牺牲每天

中午的休息时间在教室训练。我想我作为班主任一定要起到带头的作用，所以每天的训练时间我必须陪着大家。我们还给节目取了一个好听的名字，叫《歌舞青春》，寓意着他们如花的年纪，盛开的青春，就应该歌舞起来。训练一开始，一些调皮的男同学在班上散布我们的节目一定选不上的言论，说练了也是白练。舞蹈队也是人心涣散的，于是我把大家集中在一起，告诉他们就算我们失败了又怎样，只要我们有奋斗的过程就够了，只要我们努力，我相信我们的节目一定可以成功选拔上！我还在班上开集体班会，教育同学不应该这样去打击别人的努力，要有班级荣誉感，对于他人的努力应该支持鼓励才对。在一个月的训练过程中，有时同学们累了想放弃，我就鼓励他们，给他们带好吃的奖励；有时同学之间因为舞蹈站位、动作发生矛盾，我又成了调解员，对他们进行安慰调解；为了节目成功每天训练时间我都陪同，一点儿不懂舞蹈音乐的我也给他们提一提业余的意见，请来学校的专业老师给她们指点动作。

终于，选拔的那一天来了！那天下午，我带着舞蹈队的同学怀着激动的心情来到学校的舞蹈房。舞蹈房里里外外挤满人，有来参赛的同学，也有来看热闹的学生。同学们已经练得非常熟练了，每个动作都完成得到位。音乐响起，他们跟

着节奏舞动起来，顿时舞蹈房内外响起阵阵的掌声与欢呼。节目表演完，我留下问选拔的老师，这个节目能选上吗？老师笑着对我说，你看这么强烈的反响，肯定没问题啊。我高兴地走出舞蹈房，却发现



舞蹈队的同学都没走，他们等着问我消息呢。我故作严肃的告诉他们，成功啦！这一刻，他们的欢呼声响彻校园。

最后，我们班级的节目如愿在校园元旦上表演，反响非常棒，没参与表演的同学都在观众席热烈地鼓掌欢呼。好像已经忘记当初的不相信与不开心，这一刻，我们真的是一个班集体，紧紧地握成一团。

这件事以后，我发现班级同学慢慢有了改变，不再像以前那样遇事不团结。现在班级的荣誉感强，凝聚力强，每个同学都是为了班集体而努力。同学们也变得有自信了，遇到事情也敢挑战自己，真为他们而感到欣慰。