

《学前教育》专业 实施性人才培养方案



所属系部 社会文化服务部

开设周期 2018年—2020年

专业组长 葛晶晶

系部主任 韦余靖

专业代码 160100

宣城市机械电子工程学校制

二〇一八年八月

目 录

一、专业（专业代码）与专门化方向·····	3
二、入学要求与基本学制·····	3
三、培养目标·····	3
四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业·····	3
五、工作任务级职业能力分析·····	3
1. 综合素质·····	3
2. 职业能力·····	3
（1）行业通用能力 ·····	4
（2）职业特定能力 ·····	4
（3）跨行业职业能力 ·····	4
六、课程结构及教学时间分配表 ·····	4
1. 课程结构 ·····	4
2. 教学时间分配表 ·····	5
3. 实践性教学环节安排表（按周分配） ·····	5
4. 技能训练与考证建议·····	6
七、教学进程安排（见附表） ·····	8
八、专业主要课程教学要求 ·····	8
九、专业教师基本要求 ·····	10
十、实训（实验）基本条件 ·····	10
十一、编制说明 ·····	12
附表·····	14

一、专业（专业代码）与专门化方向

专业名称：学前教育（160100）

二、入学要求与基本学制

初中毕业生或具有同等学力者，基本学制3年。

三、培养目标

本专业主要面向城乡各级各类幼儿园、学前班，培养德、智、体、美全面发展，能适应现代幼儿教育事业发展与改革需要，能胜任幼儿园保教工作，能在托幼机构以及其他有关机构从事保育、教育、管理等工作的幼儿教育一线专业人员。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	就业岗位	职业资格	继续学习专业
学前教育	各级各类幼儿园、学前班教师和保育员，幼儿艺术类、幼儿外语等教学辅导工作	计算机一级B等考核合格证书、普通话合格证书、国家职业资格育婴师四级证书或保育员职业资格证书	高职：学前教育 本科：学前教育

五、综合素质及职业能力

1. 综合素质

- (1) 具有科学的世界观、人生观和爱国主义、集体主义、社会主义思想；
- (2) 具有良好的职业道德和行为规范；
- (3) 具有健康的身体和良好的心理素质；
- (4) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；
- (5) 具有良好的人际交往、团队协作能力；
- (6) 具有良好的书面表达和口头表达能力；
- (7) 具有基本的科学文化素养；
- (8) 具有继续学习的能力和适应职业变化的能力；
- (9) 具有运用计算机进行教学交流和信息处理的能力；
- (10) 具有借助工具查阅中、英文教学资料的基础能力；
- (11) 具有创新精神和实践能力以及立业和创业能力；
- (12) 具有基本的欣赏美和创造美的能力。

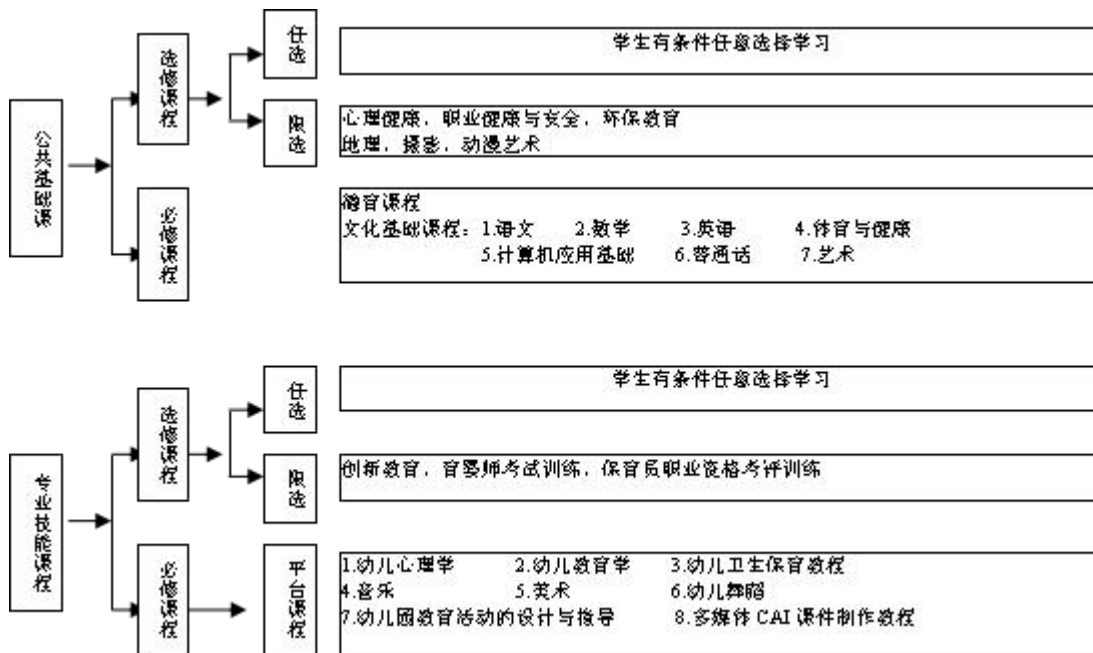
2. 职业能力

(1) 掌握从事幼教工作所需要的中等文化科学知识，具有从事幼儿园语言教学（听力和说话）的能力，能创编简单的儿歌、幼儿诗、幼儿故事等；

- (2) 掌握幼儿保健相关知识，会观察分析幼儿生长、发育情况，具有能独立完成幼儿园保育工作的能力；
- (3) 了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿保育和教育活动的基本知识，初步了解幼教研究的一般知识；
- (4) 掌握比较系统的美术基础知识与基本技能，具有组织幼儿美术活动的能力，能胜任幼儿园美术教学工作；
- (5) 掌握乐理、琴法、视唱等方面的基础知识与基本技能，并初步具备创编幼儿歌曲的能力；
- (6) 初步掌握舞蹈的基本动作、基本技能和民族民间舞的基本风格及动作素材，能组织编导简单的幼儿舞蹈；
- (7) 具备组织领导幼儿进行简单的体育游戏教学活动的能力；
- (8) 根据学前教育理论与发展动态，掌握一定的幼儿心理特征，具有研究制定幼儿园班级教学计划、设计教学活动并组织实施的能力；
- (9) 具备进行幼儿园活动室环境设计和玩、教具设计制作的能力；
- (10) 具备辅导幼儿英语教学的能力；
- (11) 掌握计算机基本知识和应用操作，具备制作教学课件的能力。

六、课程结构及教学时间分配表

1. 课程结构



2. 教学活动时间分配表(按周分配)

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训	社会实践	假 期	合 计
1	18	2		1	2		4	27
2	15	3		1			8	27
3	16	5		1			4	26
4	13	5		1			8	27
5	13	5		1			4	23
6			1			19		20
总计	75	20	1	5	2	19	28	150

3. 实践性教学环节安排表（按周分配）

学 年 学 期 内 容		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训		2						2
教 学 实 习	通 用 初 级 技 能	1	3	5	4			13
	专 项 中 级 技 能				2	2		4
综合实训						5		5
顶岗实训							18	18
毕业鉴定							1	1
社会实践		1						1
总 计								44

4. 技能训练与考证建议

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证
第1学期	教育实践	认识见习	初步认识幼儿教师工作的性质、地位和作用,培养学生对幼儿教师这一职业的认同感		了解幼儿园、幼儿教师和幼儿,初步认识幼儿教师工作的性质、地位和作用,明确幼师生应具备的思想品德和文化业务素质。	1周	
	通用初级技能	普通话与水平测试	使学生掌握从事幼儿教师工作所必备的教师口语能力并进行教师口语表达的技能训练,能说一口流利的普通话,达到国家规定的相应等级标准。	普通话水平测试50套模拟题	幼儿教师工作所必备的教师口语能力(字、词、短文朗读及说话训练)	1周	安徽省普通话等级证书
第2学期	通用初级技能	计算机应用基础上机训练	全国计算机等级考试一级B要求	全国计算机等级考试一级B模拟试题	计算机基本操作,Word、Excel、网络技术等基本操作技能操作	1周	全国计算机等级考试一级B证书
	通用初级技能	歌曲表演	能掌握一定的科学发声方法及童声演唱法,并能在歌曲演唱中正确使用。能较为完整地演唱几首成人歌曲及儿童歌曲。能较熟练地掌握一些二声部合唱训练技巧。		音乐、表演等基本专业技能知识	2周	
第3学期	教育实践	创业教育	使学生具备创业基本素质、提高创业综合能力、自我就业能力,具备职业岗位创造能力。		创业理论知识	2周	
	通用初级技能	舞蹈	掌握基本舞蹈技能,掌握幼儿基本舞步,具备创编2—3个新的幼儿舞步组合的能力;		舞蹈的基础知识,正确的审美观点、健康的审美情趣	2周	
	通用初级技能	朗诵	掌握语调各基本要素,包括语法停顿、感情停顿、语法重音、逻辑重音等表现的一般规则;掌握并会运用朗读诗文的要领;做到能够使用比较标准或标准的普通话朗读诗、文、故事等。		普通话训练、一般口语交际训练和教师职业口语训练。	1周	
第4学期	通用初级技能	乐器表演	掌握乐器演奏的基础知识和基本技能:能和上乐器的自动节奏,理解自动和弦的内涵并准确奏出;在两升两降的调内会应用I、IV、V级和弦;会自己编配、自己弹唱儿童歌曲;有感情地演奏1—2首乐器独奏曲。		音乐基本专业技能知识	2周	

	通用初级技能	舞蹈表演	能进行舞蹈综合练习,会准确而形象的模仿各类律动,具备创编2个幼儿律动的能力;掌握常用儿童集体舞,具备创编2—3个幼儿歌表演、集体舞的能力		舞蹈的基础知识,正确的审美观点、健康的审美情趣	1周	
	通用初级技能	手工制作	了解手工制作相关概念、工具、材料和掌握各种手工制作的方法,并能熟练运用。同时提高学生的观察能力、造型能力、动手能力及创造能力。		手工基础知识,手工制作的基本步骤与方法。	1周	
	专项中级技能	考证训练	通过教育活动见习,加强理解所学的思想品德教育理论知识,着重了解幼儿的思想品德教育、保育员工作、教养员工作和一日活动情况。通过对幼儿心理特点的观察,写出调查报告,进一步深入对幼儿心理的理解。	国家职业资格育婴师要求	音乐、舞蹈、美术等基本专业技能知识及幼儿卫生保健知识、幼儿心理学知识、幼儿园教育活动设计与指导方法、幼儿教育知识等	2周	国家职业资格证书
第5学期	专项中级技能	考证训练	通过教育活动见习,加强理解所学的思想品德教育理论知识,着重了解幼儿的思想品德教育、保育员工作、教养员工作和一日活动情况。通过对幼儿心理特点的观察,写出调查报告,进一步深入对幼儿心理的理解。	保育员职业资格要求	音乐、舞蹈、美术等基本专业技能知识及幼儿卫生保健知识、幼儿心理学知识、幼儿园教育活动设计与指导方法、幼儿教育知识等	2周	保育员职业资格证书
	综合实践	教学实习(见习、实习、试教)	通过各科示范教学的见习、试教,学生加深理解多门教学法的知识和有关文化知识,初步掌握教学工作的技能技巧,具备初步独立地从事幼儿园教育教学工作的能力。		音乐、舞蹈、美术等基本专业技能知识及幼儿卫生保健知识、幼儿心理学知识、幼儿园教育活动设计与指导方法、幼儿教育知识等	5周	
第6学期	教育实践	毕业实习(实习、试教)	通过参与幼儿园开设的各科的教学任务及幼儿一日生活、一日活动、家长工作等方面的实习任务,学生初步掌握教育教学工作的技能技巧,初步具备独立地从事幼儿园教育与保育工作的能力。		音乐、舞蹈、美术等基本专业技能知识及幼儿卫生保健知识、幼儿心理学知识、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿教育知识等	19周	

七、教学进程安排（见附表）

八、专业主要课程与内容要求

课程名称 (课时)	主要教学内容	能力要求
幼儿心理学 (84)	(1)幼儿心理发展年龄特征概述 (2)幼儿的注意 (3)幼儿的感知觉 (4)幼儿的记忆 (5)幼儿的想象 (6)幼儿的思维 (7)幼儿的言语 (8)幼儿的情绪和情感 (9)幼儿的个性 (10)幼儿的社会性发展	(1)了解幼儿的心理现象及其规律； (2)初步学会用心理学观点分析幼儿期心理发展和教育有关的各种问题； (3)初步掌握发展幼儿身心、智力，培养幼儿良好品德的途径和方法； (4)初步树立幼儿教师良好的职业素质。
幼儿教育学 (75)	(1)学前教育概述 (2)学前儿童与教师 (3)学前教育的目标、内容和方法 (4)学前教育与环境 (5)学前教育课程 (6)学前教育活动的组织与指导 (7)家庭、社区、小学与学前教育 (8)学前教育评价	(1)明确教育的目的、幼儿园的培养目标和幼儿教育工作的指导思想，树立正确的教育思想观点； (2)了解幼儿身心发展的特点，掌握幼儿教育的规律； (3)把握幼小衔接、幼儿园的家长工作和幼儿园的组织领导等方面的基础知识； (4)具备组织幼儿园的各项教育、教学活动的的能力； (5)正确认识和分析各种教育现象； (6)掌握幼儿教育的原则和科学的教育方法。
幼儿卫生保健教程 (60)	(1)人体概述 (2)学前儿童生理解剖特点及保育要点 (3)学前儿童的生长发育 (4)学前儿童生活保健制度 (5)学前儿童营养卫生 (6)托幼机构安全教育及常见意外的处理 (7)传染病及常见病的预防和处理 (8)学前儿童常见的心理问题	(1)了解婴、幼儿解剖生理特点； (2)初步掌握从事幼儿教育所必需的幼儿卫生、保育的基本理论、基本知识； (3)具备开展婴幼儿卫生保健工作的基本技能； (4)初步具备运用幼儿卫生学知识去解决在教育幼儿过程中所遇到的实际问题的能力。
音乐 (306)	(1)音乐基础知识 (2)乐理 (3)视唱 (4)歌曲表演训练 (5)声乐 (6)琴法 (7)乐器表演训练	(1)掌握幼儿园音乐教学大纲，学会演奏一、两种乐器，培养学生具备教幼儿唱歌、组织幼儿开展音乐活动和一定的表演、创编、伴奏的能力； (2)能以正确的姿势和规定指法，弹奏伴奏谱，能流畅地弹奏简谱歌曲、幼儿歌曲和常用伴奏小曲，能较流畅地弹奏五线谱练习曲； (3)掌握基本乐理知识，以记谱法为主。对音、节奏与节拍、常用记号、音程、调式与调性的概念均能熟练掌握，并能对普通歌曲和幼儿歌曲作即兴伴奏，熟练掌握常用调性（C、G、D、F、bB）； (4)熟练掌握简谱的旋律、节奏训练方法，并且能熟练唱好简谱各种调性的视唱及儿童歌曲。较熟练地掌握五线谱的常用调性及唱法； (5)能掌握一定的科学发声方法及童声演唱法，并能在歌曲演唱中正确使用。能较为完整地演唱几首成人歌曲及儿童歌曲。能较熟练地掌握一些二

		声部合唱训练技巧。
美术 (189)	(1) 美术鉴赏： 美术作品的形式美感和情感表达、世界美术的发展脉络 (2) 绘画： 临摹、写生、速写、默写、创编等 (3) 图案： 图案形式美的原理法则、 (4) 手工训练	(1)掌握幼儿园美术教学大纲，掌握绘画、手工、图案、美术鉴赏等方面的基础知识和基本技能技巧，提高审美能力、欣赏能力； (2)通过美术鉴赏教学活动，了解美术作品的形式美感和情感表达；了解世界美术的发展脉络； (3)具备基本的造型能力，会画速写、素描、色彩画，能较熟练地画简单的画，会写美术字、画图案，掌握写生基本功； (4)了解图案形式美的原理法则，初步掌握图案基础知识与技能，具备创造能力和设计制作能力，并应用于幼儿园节日装饰和日常环境布置； (5)掌握纸造型、泥造型的一般技法及编织的一般技法，学会简单手工制作，并能联系幼儿园教学实际，进行教、玩具的制作，学会布置幼儿活动室，具备组织幼儿开展美工活动的基本能力。
幼儿舞蹈 (214)	(1)舞蹈哲学 (2)舞蹈社会学 (3)舞蹈形态学 (4)舞蹈美学 (5)舞蹈编导学 (6)舞蹈表演学 (7)舞蹈教育学 (8)幼儿舞蹈训练 (9)中国古典舞训练	(1)掌握舞蹈的基础知识，具备正确的审美观点、健康的审美情趣以及从事幼儿艺术教育所需的能力； (2)掌握基本舞蹈技能，具备较好的舞蹈素养，具有担任幼儿园教师的职业能力； (3)掌握幼儿基本舞步，能进行综合练习，具备创编 2—3 个新的幼儿舞步组合的能力； (4)会准确而形象的模仿各类律动，具备创编 2 个幼儿律动的能力； (5)掌握常用儿童集体舞，具备创编 2—3 个幼儿歌表演、集体舞的能力； (6)藏族蒙古族维吾尔族傣族汉族五大民间舞蹈中，掌握四至六个民族民间舞蹈的基本风格、基本舞步、动作基本韵律的特点，扩大舞蹈眼界和知识，广泛积累舞蹈素材，提高自身鉴赏舞蹈，表演舞蹈的能力，初步具备丰富和发展我国幼儿舞蹈的表现力。
幼儿园教育活动设计与指导 (60)	(1)幼儿园课程概述 (2)教学计划 (3)教育环境的创设 (4)教学技巧 (5)幼儿园健康教育活动的设计与指导 (6)幼儿园语言教育活动的设计与指导 (7)幼儿园数学教育活动的设计与指导 (8)幼儿科学教育活动的设计与指导 (9)幼儿园社会教育活动的设计与指导 (10)幼儿园美术教育活动的设计与指导 (11)幼儿园音乐教育活动的设计与指导 (12)幼儿园游戏活动的设计与指导	(1)初步掌握与幼儿园教育有关的基本理论、原则和方法，具备开展幼儿教育教学工作应具有的基本知识、技能和能力； (2)掌握学前教育课程设计的基本知识，具备正确的教学观、儿童观、课程观； (3)能有效地为 0—6 岁幼儿设计和实施教育教学活动，并评估教学效果。

	(13)幼儿园综合教学案例分析	
幼儿园课件制作 (30)	(1)运用PowerPoint 2003制作多媒体教学课件 (2)运用 Authwore 制作多媒体教学课件 (3)运用 flash 制作多媒体教学课件	(1)掌握 PowerPoint 2003 工具在课件创作应用中的基本操作方法, 会运用工具制作课件; (2)了解 Authorware 工具在课件创作应用中的基本操作方法; (3)了解 FLASHMX 工具在课件创作应用中的基本操作方法。

九、专业教师任职资格

1. 专任专业教师应具有幼儿教育专业本科以上学历, 为人师表, 从严治教, 具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力; 积极参加教学改革行动研究和各种竞赛, 参加“五课”教研和校本培训, 平均每两年到企业实践不少于2个月。

2. 专任专业教师与在籍学生之比不低于1:36; 研究生学历(或硕士以上学位)5%以上, 高级职称15%以上。三年以上专任专业教师, 应达到安徽省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书的要求。

3. 兼职教师应占专业教师10%及以上比例, 每学期承担不少于30学时的教学任务。兼职教师须经过教学方法培训, 具备中级以上专业技术职称或高级工以上职业资格, 或在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验和特殊技能的行业企业技术专家。

十、实训(实验)条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要, 按每班35名学生为基准, 校内实训基地的配置如下:

实训室名称	主要功能	场地面积/m ²	装备条件				
			序号	名称	规格	基本配置数	
音乐教室	音乐教学和练习		1	五线谱电教板		块	(1)
			2	五线谱教学黑板		块	1
			3	钢琴	含琴凳、琴套	架	1
			4	电子琴	61键	台	1
			5	节拍器		台	1
			6	教学音响系统	功放、音箱、卡座、媒体控制器、放像机、DVD、影碟机、二或三个麦克风、二个随身移动扩音器。	套	1
			7	多媒体教学系统	多媒体电脑、大屏幕显示设备、视频展台	套	1
			8	电视	74cm以上	台	(1)
			9	教师座椅		张	1

			10	学生座椅	设计后背或一侧设可折叠式书写板,椅下设可放物品的筐架,座椅固定。	张	50
			11	音响组合架		张	1
			12	乐谱架		个	50
			13	音乐凳		张	50
			14	合唱排练台	阶高不小于 300mm,阶宽不小于 40mm。形式:固定式和抽拉式。	个	1
			15	灭火器		只	若干
音乐器材室	存放器材、设备等		1	教学配套音像资料		套	3
			2	中外名曲音响音像资料		套	3
			3	音乐橱柜		张	6
			4	乐器架		张	3
			5	乐器		批	2个教学班
			6	灭火器		只	若干
舞蹈形体教室	舞蹈教学和练习		1	把杆		付	1
			2	镜墙		幅	1
			3	钢琴	含琴凳、琴套	架	1
			4	电子琴		台	(1)
			5	彩电		台	(1)
			6	音响组合架		张	1
			7	教学音响系统	功放、音箱、卡座、媒体控制器、放像机、影碟机	套	1
			8	多媒体教学系统	多媒体电脑、大屏幕显示设备、视频展台	套	1
			9	地板	三层、实木	室	1
			10	灭火器		只	若干
舞蹈形体器材室	存放器材、设备等		1	鞋柜		组	1
			2	练功鞋		双	若干
			3	服装橱柜		张	3
			4	化妆台		张	2
			5	保健箱		个	1
			6	音乐带、碟		套	1
			7	资料橱		张	1

		8	器材柜		张	1
		9	灭火器		只	若干
美术教室	美术教学和练习	1	书写板		块	1
		2	演示讲台	1800×700×1050 (mm)	张	1
		3	中控系统		套	1
		4	视频展示台		台	1
		5	计算机	多媒体	台	1
		6	显示设备	①34寸彩电 ②大屏幕投影电视 ③投影机、银幕、 音响设备	套	1
		7	静物灯		套	1
		8	静物台	可升降	套	1
		9	写生架	木制或钢制，能调整 和升降写生板面	个	50
		10	写生板		块	50
		11	写生椅		张	50
		12	教师座椅		张	1
		13	教具柜		个	若干

十一、编制说明

1. 本方案依据“2.5+0.5”人才培养模式制定，学生在校学习时间5个学期，校外顶岗实习时间原则上不超过1学期。

2. 本方案每学年约为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。第1至第5学期，每学期教学周18周，机动周2周，按28-30学时/周计算；第6学期顶岗实习19周，按30学时/周计算。

3. 本方案总学时3539。其中公共基础必修和限选课程（含军训、入学教育、毕业教育）学时占比约41%；专业技能课（含顶岗实习）占比约49%；任意选修课317学时左右（其中人文选修课程与专业选修课程课时比约为3:7），占比约10%。

4. 本方案总学分180。学分制计算办法：第1至第5学期每学期16-18学时记1学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动1周记1学分，共5学分。

5. 本方案第1-4学期因集中安排了整周教学周（实训周、实验周和理实一体化教学周），德育、体育、艺术和计算机应用基础等课程的总课时不足省教育厅规定的最低要求时，各校可结合实际适时补足。

6. 本方案在课程结构架构和课程内容设计上,注重课程综合化和教学理实一体化,努力构建以能力为本位、以实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。

7. 本方案任意选修课程建议如下:

(1) 人文类: 创新教育、演讲与口才、书法、中外名著欣赏等; 或语文、数学、英语课程的拓展内容。

(2) 专业技能类: 幼儿园课件制作、美术鉴赏等; 或技能拓展考级的强化课程, 如育婴师训练与考级、保育员职业资格训练与考证; 或社会实践课程。

附件 1: 教学进程安排

课程类别	序号	课程名称		学时数		课程教学各学期周学时												考核	
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考 试	考 查
						23W		19W		22W		19W		19W		20W			
						19W	4W	16W	3W	17W	5W	13W	6W	12W	7W	20W			
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	38	2	2											√	
			职业道德与法律	32	2		2											√	
			经济政治与社会	34	2			2										√	
			哲学与人生	26	2						2							√	
		限选	心理健康	24	2									2				√	
		职业健康与安全																	
	环保教育																		
	2	文化课	必修	语文	260	14	4		4		4		4					√	
	3			数学	230	12	4		4		3		3					√	
	4			英语	230	12	4		4		3		3					√	
	5			计算机应用基础	170	9	4		4	1W								√	
	6			体育与健康	154	9	2		2		2		2		2			√	
	7			公共艺术	音乐	16	1		1										√
					美术	16	1		1									√	
				普通话	68	3	2	1W										√	
	8			限选	地理	38	2	2											√
					公共艺术	摄影	17	1				1							√
						动漫艺术	13	1						1					√
	9			人文选修	创新教育	74	2						2					√	
					演讲与口才			2					2			√			
		书法	2									2			√				
	小 计				1440	81	24	1W	22	1W	15		17	8					
	10	专业平台课程		幼儿心理学	82	5			3		2						√		
	11			幼儿教育学	74	6						2		4			√		
	12			幼儿卫生保育教程	39	3							3				√		
13	音乐			304	15	2		2	2W	2	1W	2	2W	2		√			
14	美术			194	11	2				2	1W	2	1W	3		√			
15	幼儿舞蹈			206	11			2		2	2W	2	1W	2		√			
16	幼儿园教育活动的设计与指导			48	4									4		√			
17	多媒体 CAI 课件制作教程			68	4					4						√			
18	基本技能训练/朗诵			30	1						1W					√			
19	认识实习			30	1		1W									√			
20	教学见习	150	5										5W		√				
小 计				1225	66	4	1W	7	2W	12	5W	11	4W	15	5W				
21	专业任选课程	社会实践类选修	育婴师考试训练	60	2							2W				√			
22			保育员职业资格考证	60	2									2W		√			
																√			
23			专业	幼儿园课件制作	24	2								2		√			
24			技能	创业教育	36	3								3		√			
25	类选修	美术鉴赏	34	2				2							√				
小 计				214	11			2	2W		2W	5	2W						
顶岗实习				570	19										19W	√			
其他教育活动		军训与入学教育		60	2		2W									√			
		毕业教育		30	1										1W	√			
		小 计		90	3		2W								1W				
总计				3539	180	28	4W	29	3W	29	5W	28	6W	28	7W	20W			

附：说明

为应对学业水平测试，第5学期增加复习课程，课程安排情况，“/”前表示第10周前要开设的课程，“/”后表示第10周后要开设的课程。

课程类别	序号	课程名称			学时数		课程教学各学期周学时		考核		
					总学时	学分	五		考试	考查	
							22W				
							15W	7W			
公共基础	1	德育课	必修	德育	30	2	2/0		√		
课程	2		限选	心理健康 职业健康与安全 环保教育	30	2	2/2		√		
	3	文化课	必修	语文	252	14	2/0		√		
	4			数学	221	12	2/0		√		
	5			英语	221	12	2/0		√		
	6			体育与健康	156	9	0/2		√		
	7			任选课程：演讲与口才		30	2	0/2		√	
				书法		86	2	0/2		√	
	小计						12/8				
	专业技能课程			8	专业平台课程		学前教育学	60	4	4/4	
		9	音乐	306			16	2/2		√	
		10	美术	189			10	2/3		√	
		12	幼儿舞蹈	214			12	2/2		√	
		13	幼儿园教育活动的设计与指导	60			4	2/4		√	
		14	教学见习	150			8		5W		
			小计						12/15	5W	
		15	专业方向课程		学测专业课程1: 学前卫生学			2/0		√	
		16			学测专业课程2: 学前心理学			2/0		√	
		17			幼儿园课件制作	30	2	2/2		√	
	18	创业教育			45	3	0/3				
	小计						6/5				
19	任选课程		保育员职业资格考证		60	3		2W	√		
20			小计								
总计							28/28	7W			